

	PLANEACIÓN SEMANAL 2020		
Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO
Periodo:	II	Grado:	SEPTIMO
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABORDA	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- Como ayuda la expresión gráfica al proceso integral del estudiante?

COMPETENCIAS:

- Comprende los pasos necesarios para la realización de caricatura.
- Creación de dibujos a base de cuadrículas, con muestras dadas.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Conozco el proceso histórico y cultural del arte y comprendo elementos que permiten caracterizar aspectos estilísticos, tanto en las culturas como en un autor
- Indago y utilizo estímulos, sensaciones, emociones, sentimientos, como recursos que contribuyen a configurar la expresión artística.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	--------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

1:
20 al 24 de abril

- Expresión
grafica

Dibujo animado

- Explicación por parte del docente

- Realizar dibujo animado #1
 - Aula de clases
 - Participación en clase y respeto por la palabra.
 - Video beam
 - Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
 - Cuaderno
 - Reglas
 - Lápiz
 - Colores
 - Materiales de los estudiantes
- INTERPRETATIVA :
- Identifico diferentes formas de clasificar las artes y las

obras; como la naturaleza del medio a través del cual se manifiestan mis creaciones (artes espaciales, temporales, mixtas); el género (tragedia, comedia, drama); estilo (realismo, abstracción)

ARGUMENTATIVA:

- Aplico con coherencia elementos de carácter conceptual y formal de las artes, planificando mi proceso creativo a partir de las vivencias y conocimientos adquiridos en el contexto del aula.

PROPOSITIVA:

- Desarrollo capacidades de análisis de obras complejas, en un amplio repertorio de producciones artísticas.

<p>2: 27 de abril al 1 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expresión grafica <p>Dibujo animado</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explicación por parte del docente • Realizar dibujo animado #2		<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.	
--	---	---	--	---	--

<p>3: 4 al 8 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expresión grafica <p>Dibujo en caricatura</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explicación del tema caricatura• Realizar caricatura de uno mismo		<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase y respeto por la palabra.• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.	
------------------------------	---	--	--	--	--

<p>4: 11 al 15 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión grafica Dibujo en caricatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por parte del docente • Realizar caricatura de algún familiar 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
<p>5: 18 al 22 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión grafica Dibujo-historieta 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre el tema historieta • Historia de la historieta • Características de la historieta • Elementos de una historieta 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

<p>6: 25 al 29 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expresión grafica <p>Dibujo-historieta</p>	<ul style="list-style-type: none">• Continuación con la propuesta de historieta hecha por el estudiante		<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase y respeto por la palabra. <ul style="list-style-type: none">• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.	
------------------------------------	--	---	--	---	--

<p>7: 1 al 5 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expresión grafica <p>Dibujo-historieta</p>	<ul style="list-style-type: none">• Culminación de la historieta		<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase y respeto por la palabra. <ul style="list-style-type: none">• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.	
-------------------------------	--	--	--	---	--

<p>8: 8 al 12 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema por parte del docente 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
<p>9: 15 al 19 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva lineal 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en perspectiva lineal , paisaje 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

10: 22 al 26 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar autoevaluación con los estudiantes 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
-----------------------------	--	---	--	---	--

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %				DOCENTE	ESTUDIANTE
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)			

- Participación en clase y respeto por la palabra.

- Trabajo individual y grupal de manera responsable

